

COLEGIO SALVADOREÑO INGLÉS



MISIÓN

Sistematizar los conocimientos bilingües que contribuyan a un aprendizaje significativo y desarrollar al máximo el potencial físico, intelectual y los valores rectores de la conducta humana.

VISIÓN

Proporcionar un proceso de formación permanente fundamentado en la concepción integral de la persona humana, basado en la Moral,

CONTENIDO

Ubicación temática y fundamentos.....	1
Objetivo de la convivencia y memoria histórica.....	2
¿Sabías que?.....	3

EJE TRANSVERSAL DE VALORES

- ❖ MEMORIA HISTÓRICA
- ❖ CIVISMO
- ❖ PARTICIPACIÓN CIUDADANA

EDUCACIÓN MORAL Y CÍVICA

Valores socioemocionales y cognitivos esenciales

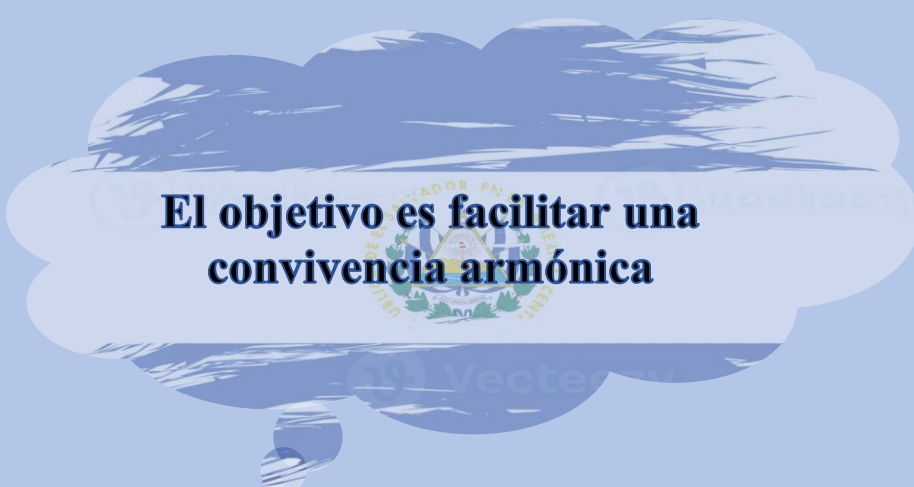
Memoria Histórica: desde la psicología evolutiva, comprender el pasado permite a los niños construir su identidad individual y social. La memoria histórica brinda un marco de pertenencia, enseña a valorar los procesos comunitarios y fomenta el pensamiento crítico al reflexionar sobre las lecciones del pasado.

Civismo: corresponde al desarrollo de la empatía socio-normativa. El civismo permite que los niños comprendan que las reglas de convivencia no son imposiciones, sino acuerdos de autocuidado y respeto mutuo que garantizan un ambiente seguro y armónico para todos.

Participación Ciudadana: es el ejercicio práctico del sentido de comunidad. Promover la participación activa desde la infancia fortalece en los niños el sentimiento de autoeficacia ("mi voz y mis acciones importan") y estimula la responsabilidad social, transformando a los niños en agentes activos del cambio positivo.

Un niño que observa la responsabilidad cívica en sus adultos significativos, desarrolla el sentimiento de autoeficacia: aprende que su voz y sus acciones realmente importan.

Albert Bandura.



**El objetivo es facilitar una
convivencia armónica**

**MODELADO CÍVICO EN EL
HOGAR**

EL CIVISMO MÁS PROFUNDO OCURRE POR OBSERVACIÓN. SI LOS PADRES PRACTICAN LA EMPATÍA, CUIDAN EL ENTORNO Y RESPETAN A LOS DEMÁS CON CALMA, LOS HIJOS REPLICARÁN ESTOS PATRONES COMUNITARIOS DE FORMA NATURAL Y CONSCIENTE.

**VIVENCIA DE REGLAS Y
ACUERDOS**

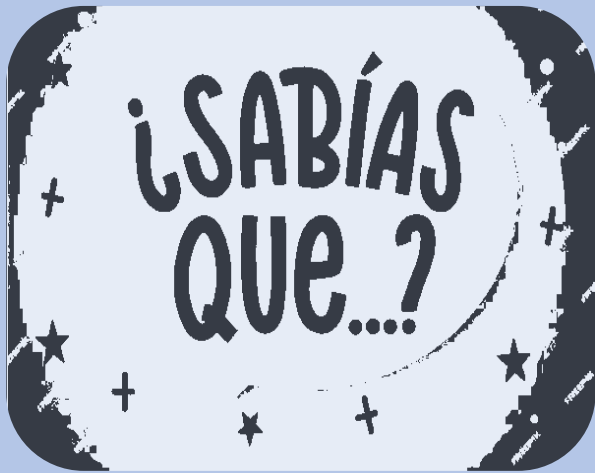
LA CONVIVENCIA SIN NORMAS GENERA INSEGURIDAD. EL CIVISMO REQUIERE LÍMITES CLAROS Y CONSISTENTES, QUE BRINDEN A LOS NIÑOS UN MARCO DE REFERENCIA PREDECIBLE, ESENCIAL PARA EL RESPETO MUTUO Y LA PAZ SOCIAL.

MEMORIA HISTÓRICA

ENSEÑAR A LOS NIÑOS A CONOCER SU MEMORIA HISTÓRICA Y PARTICIPAR EN SU COMUNIDAD PREVIENE EL AISLAMIENTO, FORTALECE SU IDENTIDAD Y FOMENTA UNA ACTITUD DE SERVICIO ACTIVO HACIA SU PAIS.

Cuando se desarrollan estos valores, se activa la red de neuronas espejo y la corteza prefrontal. Este circuito neurobiológico es el responsable de la empatía profunda, la toma de decisiones éticas y la capacidad de resolver conflictos sin violencia.





Según la teoría

neurobiológica y hormonal:

Ayudar a otros y participar activamente en la comunidad libera oxitocina y dopamina en el cerebro infantil. La neurociencia demuestra que la conducta cívica y cooperativa no solo genera bienestar en el entorno, sino que reduce biológicamente los niveles de cortisol (estrés) en el niño, fortaleciendo su sistema inmunológico y creando un cerebro psicológicamente más seguro y resiliente.

LECTURAS SUGERIDAS:

- ✓ La calle es libre (Kurusa).
- ✓ El Muro (Jon Agee).
- ✓ Soles comunitarios (Jon Agee).

Puede revisar los siguientes links para más información:

- <https://www.apa.org/topics/parenting>
- <https://developingchild.harvard.edu/science/key-concepts/executive-function/>
- <https://www.britannica.com/science/social-learning-theory>

Programa de valores, “De la mano con los valores”.

2026-2027 elaborado por: Licda. Evelyn Anaya.

Revisión Técnica: Profa. Eugenia Menjívar.

Contenido de boletín de valores para Infants y Juniors: Licda. Andrea Quintanilla.

Síguenos en:



PBX: 2263-7586

www.csi-elsalvador.co.uk