



1ER. TRIMESTRE
2026- 2027



VISIÓN

Proporcionar un proceso de formación permanente fundamentado en la concepción integral de la persona humana, basado en la moral, el conocimiento y la disciplina.

MISIÓN

Sistematizar los conocimientos multilingües que contribuyan a un aprendizaje significativo y desarrollar al máximo el potencial físico, intelectual y los valores rectores de la conducta humana.

Contenido:

Pensamiento crítico	2
Autonomía en adolescentes	3
¿Sabías qué...?	4
Sitios de enlace.	4



AUTONOMIA Y CRITERIO PROPIO

Desde la psicología del desarrollo y la neurociencia, **la autonomía** no es simplemente "hacer las cosas solo", sino la capacidad de autorregular la conducta, asumir la responsabilidad de nuestros actos y tomar decisiones con libertad consciente.

¿Cómo se adquiere una capacidad?, a través de la enseñanza continua, la guía constante y el reforzamiento de conductas y estas las enseñan principalmente los padres, en el proceso de crianza y se refuerzan con la convivencia con los demás miembros de la familia y en sociedad.

¿Cómo?, por medio de acciones simples: ducharse solo, cambiarse, coleccionar sus juguetes y artículos, limpiar sus espacios y cuidar sus cosas.



Por otro lado, **el criterio propio** es la habilidad cognitiva de evaluar la información disponible, analizar alternativas y formar opiniones argumentadas, para actuar bajo nuestros propios principios y concepciones y no ceder ante las presiones del entorno.

¿Cuál es el aporte, del desarrollo de estos aspectos en los niños, niñas y adolescentes?

- ♦ **Mejor nivel de autoestima:** al hacer las cosas por sí mismos, los niños se sienten competentes y confían más en sus capacidades.
- ♦ **Resolución de problemas:** aprenden a analizar situaciones, evaluar opciones y buscar soluciones de manera eficiente, creativas, enfocándose en la solución y no el problema.
- ♦ **Toma de decisiones propias:** desarrollan criterio propio, analizan sus opciones en lugar de seguir instrucciones de forma pasiva, se vuelven propositivos, no rebeldes.
- ♦ **Flexibilidad y adaptación:** ven los retos como oportunidades y se adaptan mejor a los cambios del entorno.
- ♦ **Aprendizaje significativo:** pasan de la simple memorización a comprender y aplicar la información en su vida diaria, en otras palabras, llevan el conocimiento a la experimentación, su énfasis es descubrir el mundo.

EJE TRANSVERSAL DE VALORES

EDUCACIÓN MORAL Y CÍVICA / VALORES INSTITUCIONALES

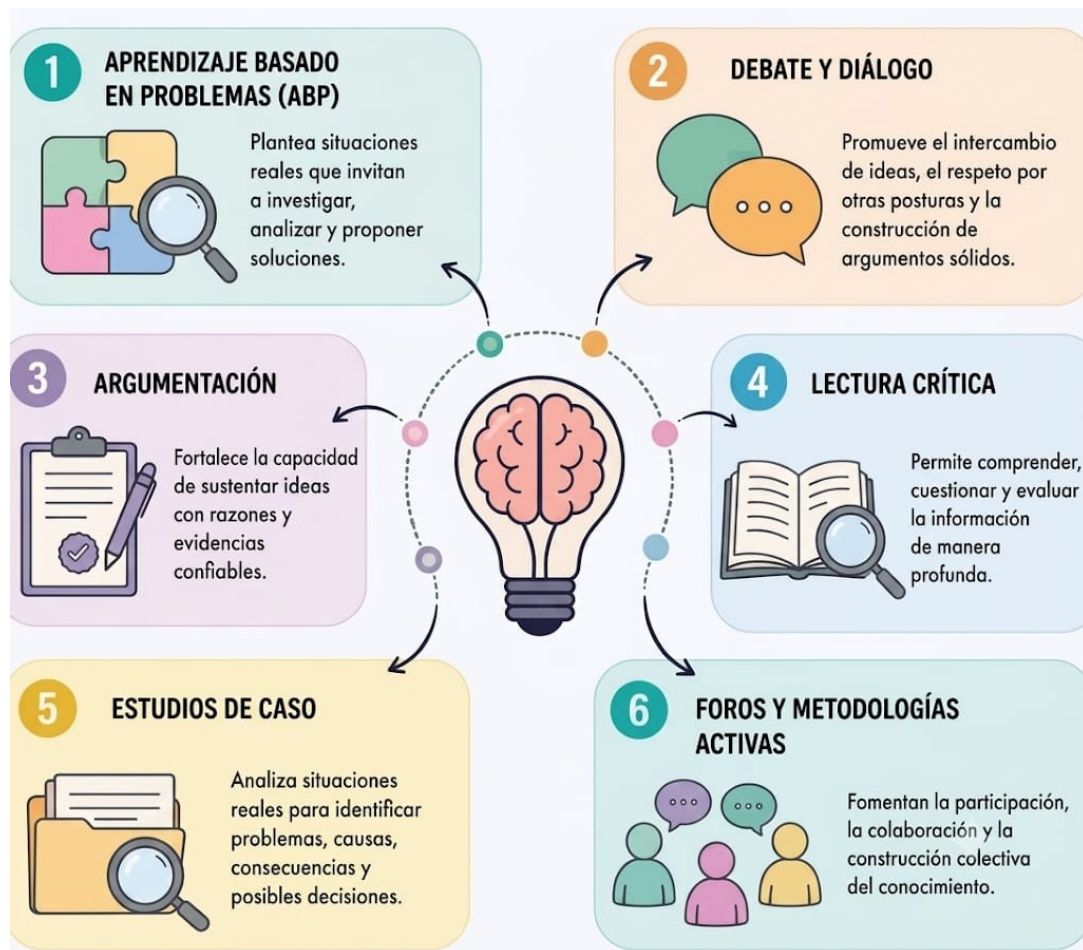
- | | | |
|-----------------------|-----------------------------------|---------------------|
| ♦ Moral | ♦ Civismo | ♦ Trabajo en equipo |
| ♦ Conocimiento | ♦ Participación ciudadana | ♦ La excelencia |
| ♦ Disciplina positiva | ♦ Autonomía y criterio propio | ♦ El éxito |
| ♦ Memoria histórica | ♦ Convivencia pacífica y armónica | |



La autonomía es la capacidad para autorregular la conducta, asumir la responsabilidad de nuestros actos y tomar decisiones con libertad consciente.

La base del pensamiento crítico es el **análisis**. Una de las cosas que como padres debemos de dejar de hacer, para apoyar el desarrollo de esta capacidad, es dejar de solventar los problemas por nuestros hijos y plantearle la búsqueda de sus propias opciones.

Este es el proceso para el desarrollo del pensamiento crítico:



En la mayoría de casos, para la vida cotidiana el análisis del problema, el debate y el diálogo y la argumentación, son los tres pilares principales para poder madurar esta habilidad.

La promoción de preguntas:

1. ¿Cómo crees que puedes solucionarlo?
2. ¿Qué crees que puede suceder si...?
3. ¿Qué otras opciones tienes?
4. ¿Cómo esto puede afectar a los demás?

Son preguntas, cuyas respuestas, podrían ser muy concluyentes en la toma de decisiones, que al final, es el también el propósito de la autonomía.

Las conclusiones a dichas preguntas, llevarán a la persona a tomar decisiones basadas en sus principios y entendimientos.

AUTONOMÍA

EN ADOLESCENTES

CÓMO FOMENTAR INDEPENDENCIA Y RESPONSABILIDAD



La autonomía es el proceso por el cual los adolescentes toman decisiones propias, desarrollan criterio y asumen responsabilidades de manera progresiva. No es "hacer todo solos", sino aprender a funcionar con independencia mientras siguen necesitando guía y acompañamiento.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE?



- Mejora la autoestima y la seguridad.
- Desarrolla pensamiento crítico.
- Aprende a resolver problemas.
- Fortalece la autorregulación emocional.
- Se prepara para la vida adulta.

BENEFICIOS PRINCIPALES



Aumenta la seguridad personal.



Desarrolla pensamiento crítico.



Mejora la capacidad para resolver problemas.



Aumenta la tolerancia a la frustración.



Fortalece la responsabilidad y la iniciativa.

¿CÓMO FOMENTARLA?



Permitir pequeñas decisiones
Ofrecer opciones acordes a su edad:
ropa, horarios, actividades, dinero.



Asignar responsabilidades reales
Tareas en casa, acuerdos y acuerdos familiares. La constancia crea hábitos.



Evitar resolver todo por ellos
Acompañar con preguntas que las inviten a pensar y construir soluciones.



Enseñar consecuencias naturales
Las decisiones tienen consecuencias.
El objetivo es aprender, no castigar.



Validar emociones sin sobreproteger
Escuchar y comprender antes de orientar.
Validar fortalece la confianza.



Fomentar habilidades de vida diaria
Organización, tiempo, higiene, cocina, tecnología y manejo del dinero.

SEÑALES DE AUTONOMÍA SALUDABLE



Intenta resolver problemas.



Pide ayuda cuando la necesita.



Cumple responsabilidades gradualmente.



Muestra iniciativa.



Defiende opiniones con respeto.



Aprende de errores.

¿QUÉ DIFICULTA LA AUTONOMÍA?



- Sobreprotección.
- Críticas constantes.
- Miedo excesivo al error.
- Falta de límites claros.
- Exceso de control.
- Poca confianza en sus capacidades.



EQUILIBRIO CLAVE



APOYO EMOCIONAL



LÍMITES CLAROS



OPORTUNIDADES PARA DECIDIR



IDEA CLAVE

La meta no es criar adolescentes "perfectos", sino jóvenes capaces de pensar, decidir, equivocarse, aprender y responsabilizarse progresivamente de su vida.



CENTRO DE INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS DE LA ADOLESCENCIA (CIEA)





SITIOS DE ENLACE

Programa de valores, “*De la mano con los valores*”

202-202, elaborado por:

Licda. Evelyn Anaya.

Contenido del boletín de valores para Seniors:

Licda. Verónica de Linares.

Revisión técnica:

Profa. Eugenia Menjívar

- ♦ <https://lingokids.com/es/blog/posts/8-consejos-para-ayudar-a-tus-hijos-a-hacer-amigos> https://www.instagram.com/p/DXvL4FgDELK/?img_index=8 <https://www.salutmentalcv.org/efecto-autonomia-resiliencia-desarrollo-jovenes/>
- ♦ <https://www.alfabetapsicologia.com/post/adolescencia-identidad-autonomia>